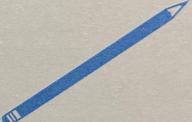
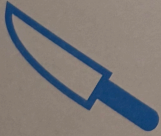


1 – Describing Objects in the Warehouse

Use these words to fill the gaps:

wide / quiet / sharp / heavy / tight / narrow

 big	 small / little	 	 	 deep
 high	 low	 	 light	 shallow
 clean	 dirty	 hot	 cold	 long
 loud	 	 thin	 thick	 short
 	 	 loose	 near	 far

Write in a German translation under each word

Now **use words from Page 1** to complete these sentences:

1. The safety knives we use to open the cardboard boxes are very _____. You have to mind you don't cut yourself. *Die Sicherheitsmesser, mit denen wir die Kartons öffnen, sind sehr _____. Du musst aufpassen, dass du dich nicht schneidest.*
2. The aisles in the pick area are very _____. There is not much space. *Die Gänge im Kommissionierbereich sind sehr _____. Es gibt nicht viel Platz.*
3. A lot of conveyors and machines are working in the warehouse, so it is very _____. I am happy when I go home and no one is making noise. *Im Lager sind viele Förderbänder und Maschinen in Betrieb, daher ist es dort sehr _____. Ich bin froh, wenn ich nach Hause komme und niemand Lärm macht.*
4. Room 211a is _____ the roof terrace. *Zimmer 211a ist _____ die Dachterrasse.*
5. Pick position "A" is very _____. *Die Pickposition „A“ ist sehr _____.*
6. The health & safety department tells us to keep our work area _____; that means pick up all rubbish and bring it to the bin. *Die Abteilung für Gesundheit und Sicherheit weist uns an, unseren Arbeitsbereich _____ zu halten; das bedeutet, dass wir den gesamten Müll aufsammeln und in den Mülleimer werfen müssen.*
7. The second shift is normally _____ because there are not as many people working in the pick as in the early shift. *Die zweite Schicht ist normalerweise _____, da nicht so viele Mitarbeiter in der Kommissionierung arbeiten wie in der Frühschicht.*
8. The S-bahn station is not very _____ away. It only takes about 10 mins by bus. *Die S-Bahn-Station ist nicht weit entfernt. Mit dem Bus dauert es nur etwa 10 Minuten.*
9. The totes are stacked and strapped at the outgoing area. The straps cannot be loose. They have to be _____. *Die Kästen werden im Ausgangsbereich gestapelt und festgezurt. Die Gurte dürfen nicht locker sein. Sie müssen _____ sein.*
10. The cardboard boxes that the garments are in are made from _____ cardboard. *Die Pappkartons, in denen sich die Kleidungsstücke befinden, bestehen aus _____ Pappe.*

2- First Day in the Pick

Use the **words in yellow** to fill the gap in the dialogue. Then practice reading it together.
 ergänze die Lücke im Dialog mit den gelb markierten Wörtern. Übe dann, den Text gemeinsam zu lesen.

lowest / ready / check / are / you have to / Do / aisles

- Right! Ok! So first _____ log in.
Okay! Also zuerst musst du dich einloggen.
- Done!
Fertig!
- Now you can scan this barcode here. That's the split-point you _____ picking for today.
Jetzt kannst du diesen Barcode hier scannen. Das ist der Split-Punkt, den du heute auswählst.
- Ok! Done!
Ok! Fertig!
- Right! Now _____ that you have your labels on your totes.
Gut! Jetzt prüfe, ob deine Etiketten auf deinen Behältern sind.
- Yeah! Got them!
Ja! Ich habe sie!
- Right! You're _____ to go! _____ you see how the signs are green and red?
Ja! Du bist startklar! Siehst du, wie die Ampeln grün und rot sind?
- Yeah!
Ja!
- So, basically, you can only enter the green _____!
Also, im Grunde genommen darf man nur die grünen Gänge betreten!
- Ok! I got it.
Ok! Verstanden.
- So now, if you look at the display, you'll see a pick position code. So have a look at the aisles. Then position A is going to be the _____ one, then B, then C. Ok?
Wenn du jetzt auf das Display schaust, siehst du einen Code für die Pickposition. Schau dir also die Gänge an. Position A ist die unterste, dann kommt B und dann C. Okay?
- Ok!
Alles Klar!
- So here, for instance, the first location is in D. Right? So scan that.
Hier ist beispielsweise der erste Standort in D. Richtig? Also scannst du das.
- How do I scan it?
Wie scanne ich es?
- On this scanner, you have to press the two buttons on each side at the same time.



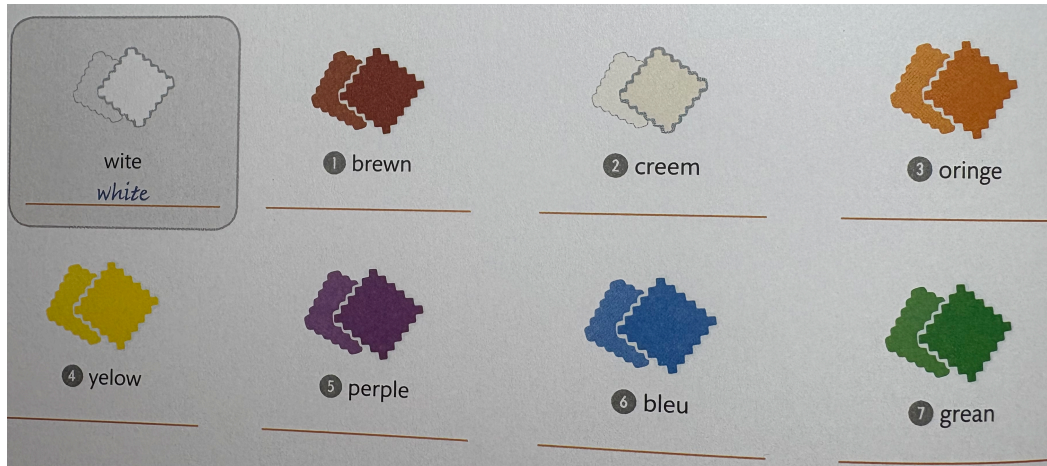
Auf dem Scanner musst du die beiden Tasten auf jeder Seite gleichzeitig drücken.

press / display / Don't forget / pass you out / park / What about

- _____ the plastic?
Was ist mit dem Kunststoff?
- Yeah! I know that the plastic is hanging out and covers the barcode. So just push it away for a second.
Ja! Ich weiß, dass die Plastikfolie herunterhängt und den Barcode verdeckt. Dann schieb sie einfach kurz beiseite.
- Ok!
Ok!
- Remember to _____ your dolly on the right so you don't block the other members of staff that want to _____.
Rechts parken, damit du die anderen Mitarbeiter nicht blockierst, die an dir vorbeifahren wollen.
- Ok!
Ok!
- So here you can see that you have to pick two items. Right? So put them in and then _____ enter. Now the scanner will _____ your next pick position. Ok? So now, you basically have to go to the next aisle. Any questions?
Hier siehst du, dass du zwei Artikel auswählen musst. Richtig? Lege sie hinein und drücke dann die Eingabetaste. Der Scanner zeigt dir nun die nächste Pickposition an. Okay? Jetzt musst du im Grunde genommen zum nächsten Gang gehen. Hast du noch Fragen?
- Yeah! What do I do when the tote is full.
Ein kleiner Karton auf dem Boden
- Before you close it, write the split point details on the labels of one of the garments on the top. Then close it and put it on the conveyor when you are near it. _____ to scan the full box before you put it on the conveyor!
Bevor du den Karton schließt, schreibst du die Details zum Trennpunkt auf die Etiketten eines der Kleidungsstücke oben. Schließt du dann den Karton und stellst ihn auf das Förderband, wenn du in der Nähe bist. Vergiss nicht, den gesamten Karton zu scannen, bevor du ihn auf das Förderband stellst!

2- Colours / Garments

Correct the spelling of these words:



Look at the person sitting to your right for 10 seconds. Then everyone should sit back to back (looking away and write down what their colleague is wearing and what colour the clothes are. Don't put the person's name on the description. Then give the descriptions to your trainer who will read them out. You have to guess whose clothes are described.

Extra Activity – Describe the last item of clothing you bought. What is your favorite item of clothing in your wardrobe? What are your favourite shoes / favourite coats?

Schaut 10 Sekunden lang die Person an, die rechts von dir sitzt. Dann sollen sich alle Rücken an Rücken setzen (wegschauen) und aufschreiben, was du Kollege trägt und welche Farbe die Kleidung hat. Schreibe den Namen der Person nicht in die Beschreibung. Gebt die Beschreibungen dann deinem Trainer, der sie vorlesen wird. Du musst erraten, wessen Kleidung beschrieben wird.

Zusätzliche Aufgabe – Beschreiben Sie das letzte Kleidungsstück, das du gekauft hast. Was ist dein Lieblingskleidungsstück in deinem Kleiderschrank? Was sind deine Lieblingsschuhe/Lieblingsmäntel?

1.1 KLEIDUNG



Translate these verbs:



Do you change your clothes (and shoes) when you arrive at work?

Do you change your clothes when you go home after work?

What do you take off?

What do you put on?